

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
управления образования

_____ Л.В. Золотарева

«_____» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №12»

_____ И.Ф.Яруллина

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2024

Приказ № _____ от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2024/2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 245»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендация по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях;
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «МБОУ «Средняя школа №12».

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения

реабилитационно- коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно- развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно- нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно- развивающую область.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке во 2-4 классах отводится по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1 классе в разделе «Другие направления внеурочной деятельности» учебного плана отводится 1 час для изучения курса «Культура и речь народов Республики Татарстан , как субъекта РФ». Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно- развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное).

Коррекционно- развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно- развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психо- коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Директор МБОУ «СОШ №12» _____ И.Ф.Яруллина

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 12»

И.Ф.Яруллина

«__» «_____» 2024г

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

на 2024/2025 учебный год,

обучающимся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы				
		1	2	3	4	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	4	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
	Родной (татарский) язык	-	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	-	1	1	1	3
	Русский язык	-	1	1	1	3
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая работа		5	5	5	5	20
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедическое занятие		2	2	2	2	8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Общекультурное направление Курс « Культура и речь народов Республики Татарстан как субъект РФ»		1	1	1	1	4
Нравственное направление Курс «Разговор о важном»		1	1	1	1	4
Социальное направление Курс «Азбука безопасности»		1	1	1	1	4
Спортивно- оздоровительное направление Курс «Если хочешь быть здоров...»		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2024/2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 245»;

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «МБОУ «Средняя школа №12».

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 6 дней, в субботу проводятся внеурочные и коррекционно-развивающие занятия. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 5-9 классах отводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями: логопедические занятия, психологический практикум, основы социальной жизни, музыка, этика, ИЗО. Всего на коррекционно-развивающую область в 5-9 классах отводится 7 часов в неделю.

Директор школы:

Ярулина И.Ф.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 12»

И.Ф.Яруллина

«__» «_____» 2024г

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

на 2024/2025 учебный год,

обучающимся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

5-9 классы (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	5	5	4	4	4	22
	2.1. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Государственный (татарский) язык		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	5	5	6	28
Логопедические занятия		2	2	-	-	-	4
Психологический практикум		2	2	2	2	2	10
Основы социальной жизни		2	2	2	2	2	10
Этика		-	-	1	1	2	4
Внеурочная деятельность		4	4	5	5	4	22
Музыка		1	1	1	1	1	5
ИЗО		-	-	1	1	-	2
Нравственное направление Курс «Музейное дело «Мирас»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление Курс «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5

Спортивно- оздоровительное направление Курс «Баскетбольный клуб»	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №12»
_____ И.Ф.Яруллина
«___» _____ 2024 г.

ФОРМЫ
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР
	Чтение	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
	Речевая практика	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Математика	Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Естествознание	Мир природы и человека	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Искусство	Музыка	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
	Изобразительное искусство	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Физическая культура	Физическая культура	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Технология	Ручной труд	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Родной язык и родная литература на родном языке	Родной (татарский) язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение на родном языке	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ

ДР – диагностическая работа
КР – контрольная работа
ГО – годовая оценка
ПР – практическая работа
КД – контрольный диктант с грамматическим заданием
ТЧ – техника чтения

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №12»
_____ И.Ф.Яруллина
«__» _____ 2024 г.

ФОРМЫ
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
2. Математика	2.1. Математика	ГО/КР -	ГО/КР -	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	2.1. Информатика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3. Естествознание	3.1. Природоведение	ГО/КР -	ГО/КР -	-	-	-
	3.2. Биология	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
	3.3. География			ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	ГО/КР	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	4.3. История отечества	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	ГО/ПР	-	-	-	-
	5.2.Музыка	ГО/ПР	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
7. Технология	7.1. Профильный труд	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР

ГО – годовая оценка
КР – контрольная работа
ПР – практическая работа
КД – контрольный диктант с грамматическим заданием
ТЧ – техника чтения